

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №158»
(протокол от 06.04.2022г. №3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районынын «Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче 158 нче номерлы катнаш тордәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБМБУ «158 нче номерлы катнаш тордәге балалар бакчасы»
Руководитель	Теймурова Эльмира Алитагиевна
Юридический адрес	420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева, д.2
Почтовый адрес	420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева, д.2
Телефон	(843)590-01-71
e-mail	mbdou.158@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944694.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	2019 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1191690062585 от 31.07.2019г.
	ИНН – 1660333696, КПП – 166001001
	ОГРН – 1191690062585
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0006673 регистрационный №10480 от 12.03.2020г. Срок действия - бессрочно

Цель деятельности– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» состоит из 1 здания.

Здание открыто 17.10.2019 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания – 6786,2 кв. м, площадь территории – 12 197 кв.м. Ограждение – сетка – рабица.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 12 часов
- режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
- режим работы групп компенсирующей направленности – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада (новая редакция от 24.07.2019г. №1289/КЗИО-ПК).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также

	отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

	- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2021 году – 405.

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МБДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МБДОУ по образовательным программам дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 18 групп: из них: 10 групп - общеразвивающей направленности, 2 - комбинированной направленности, 2 - компенсирующей направленности, 4 - логопедические группы.

Возрастные группы/ количество	количество детей
вторая младшая №1	23
вторая младшая №2	23
средняя №1	25
средняя №2	23
средняя №3	23
средняя №4	25
средняя №5	23
средняя №6	25
средняя №7	22
средняя №8	21
средняя компенсирующая (ТНР)	12
старшая логопедическая №1	31
старшая логопедическая №2	32
старшая логопедическая №3	28
старше-подготовительная (РАС)	16
старше-подготовительная (ЗПР)	21
компенсирующая (РАС)	5
Подготовительная логопедическая	27
Итого	405

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида» от 18.10.2019 года.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

За период 2021 года опыт работы МБДОУ был представлен на разных уровнях:

- участие в районном методическом объединении воспитателей по обучению родному языку – Буториной Э. Р., Гимадеевой Р. Р., Газизовой Ф. Ш., Блаженновой Е.В., Ахметзяновой Р. Р., Сафиной А. Г., Хуснутдиновой А. С., Габдуллиной О. В., Ибрагимовой А. Х., Шергиной А. В., Минаевой Л. М., по теме: «Развитие речи дошкольников в различных областях образования через театрализованную деятельность»;
- участие в программе курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Блаженновой Е. В. с «Презентацией личного опыта работы музыкальных руководителей ДОО Советского района Казани на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста музыкальных способностей на основе изучения народной музыки»;
- участие в программе курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Шергиной А. В., педагога-психолога Габдуллиной О. В. с «Презентацией авторского материала на тему: «Методы нейропсихологии в музыкальном развитии детей»;
- участие в программе курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Блаженновой Е. В., воспитателя по обучению родному языку Газизовой Ф. Ш., Гимадеевой Р. Р., с «Мастер-классом на тему: «Влияние музыкально-театрализованной деятельности на развитие музыкальных способностей»;

- участие в программе стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Блаженновой Е.В. с «Презентацией личного опыта работы музыкальных руководителей ДОО советского района Казани на тему: «Этнокультурное воспитание дошкольников в процессе коллективного пения, музицирования и через личный пример педагогов»;
- участие в программе стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Шергиной А. В., педагога-психолога Габдуллиной О. В. с темой интегрированной деятельности музыкального руководителя с нейропсихологом «Музыкальная игра с элементами нейрофитнеса»;
- участие в программе стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ – музыкального руководителя Блаженновой Е. В., воспитателя по обучению родному языку Гимадеевой Р. Р., с темой «Музыкально-театрализованная деятельность в этнокультурной ситуации развития ребенка дошкольного возраста»;
- участие на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации старшего воспитателя Буториной Э. Р., Валиуллиной А. А. по теме: «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»;
- участие в стажировочной программе «Проектирование образовательного процесса по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» старшего воспитателя Буториной Э. Р., Валиуллиной А. А., воспитателя Камалетдиновой А. И. с Проектом: «Роль фольклора в развитие детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- участие в международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности» педагога-психолога Габдуллиной О. В., музыкального руководителя Шергиной А. В. по теме: Занимательная нейробика – как средство групповой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество сотрудников ДОУ – 76 человек, из них:

- администрация – 2 чел.
- педагогические работники – 32 чел.;
- младшие воспитатели- 18;
- шеф-повар- 1
- повара-2
- старшая мед.сестра-1
- медсестра - 1
- вспомогательный персонал – 19 чел.

Специалисты МБДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ
	старший воспитатель(2)
	учителя-логопеды (4)
	инструктор физического воспитания(1)
	музыкальные руководители (2)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (1)
	Воспитатели (20)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Категорийный уровень на 31.12.2021 года:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;

– первую квалификационную категорию – 14 педагогов.

На 31.12.2021г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – все учебные кабинеты, музыкальный зал.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Для физического развития воспитанни ков	Музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно- эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал
	Физкультурный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожно й безопасн ости	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ

Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога
Для изучения татарского языка	Кабинет родного языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)
	Передвижные бактерицидные лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (18)
	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет зам. по АХЧ
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (18) Раздевалки (18) Моечная (18) Санузел (18) Умывальные (18) Электрощитовая (2) Лестничная клетка (4)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически.

За 2021 год было приобретено:

- моющие средства
- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- кровати
- шкафчики
- стулья
- столы
- подушки
- матрацы

Приложение N 1

Утверждены приказом МО и Н РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МБДОУ

«Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию
за 2021 г.(на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	405 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/10%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%

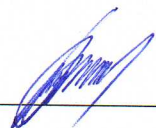
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человек/6%
1.8.2	Первая	14 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/56%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/405 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1145,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №158»



Э.А. Теймурова